

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA"

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saranno (VA)
Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31
Cod.Univ.Uff.: UFMUGQ - Cod.Fisc.: 94000170129 - Cod.Meec.: VATD08000G
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - PEC: vatd08000g@pec.istruzione.it
Sito web: www.itczappa.edu.it



- Alle sezioni di: **Albo on-line Amministrazione Trasparente** del sito internet dell'Istituzione Scolastica www.itczappa.edu.it
- Agli Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

GRADUATORIA PROVVISORIA per la selezione di docenti esperti per i corsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di cui all'avviso prot. n 3512 del 06/06/2023 finalizzato alla realizzazione del progetto : **STAR BENE A SCUOLA**

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14271

CUP: I74D22002940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti

di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per

l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 51464 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E.F.A.Q;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 139 del 13/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 01/02/2023 di inserimento del progetto nel P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 01/02/2023 di inserimento del progetto nel P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 01/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione dell'**azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica** pari ad € 160.204,73;
- VISTO** il progetto presentato ed approvato **azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica** cui è stato assegnato l'identificativo **M4CIII.4-2022-981-P-14271**;
- VISTA** la variazione di bilancio n. 23 del 03/04/2023 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2023;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 2095 del 04/04/2023;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti prot. n. 61 del 30/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti e tutor per l'attuazione del progetto **azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica** STAR BENE A SCUOLA;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per lo svolgimento delle attività Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- VISTO** l'avviso pubblico interno prot. 3512 del 06/06/2023 di selezione di docenti esperti per i corsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- CONSIDERATO** che è stata nominata una commissione con decreto dirigenziale prot. n. 3681 del 14/06/2023 per la valutazione delle istanze pervenute;
- PRESO ATTO** del verbale prot. n. 3717 del 16/06/2023 della commissione valutatrice per la selezione dei docenti esperti;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale e amministrazione trasparente delle seguenti graduatorie provvisorie per il progetto AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA **STAR BENE A SCUOLA**
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-14271
CUP: I74D22002940006

Ruolo	Aspiranti	Punteggio	Posizione	Osservazioni
Moduli di matematica per il Potenziamento delle competenze di base n. 2 moduli per le classi prime n. 2 moduli per le classi seconde	Prof. Michele Piazzolla	35 punti	1°	
	Prof.ssa Stefania Tassetto	32 punti	2°	
	Prof. Fabrizio Passoni	10 punti	3°	
	Prof. Paolo Filippi	10 punti	4°	

Ruolo	Aspiranti	Punteggio	Posizione	Osservazioni
Moduli di lingua inglese per il Potenziamento delle competenze di base n. 1 modulo per le classi prime n. 1 modulo per le classi seconde	Prof.ssa Claudia Sacchi	32 punti	1°	
	Prof.ssa Daniela Scolari	25 punti	2°	

Il presente dispositivo viene pubblicato all'albo d'Istituto, su albo on-line e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto www.itczappa.edu.it
Avverso tale provvedimento potrà essere presentata istanza di reclamo scritta entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Il RUP Dirigente Scolastico
Ing. Elena Maria D'Ambrosio